



DIPARTIMENTO: SCIENZE
CLASSE: PRIMA
1° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <p>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso (controllare tecnologia)</p> <p>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento e al calore.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.</p> <p>Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni).</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche</p>	<p>Seriazione e classificazione di oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>I cinque sensi.</p> <p>Proprietà dei materiali: leggerezza, durezza, fragilità...</p> <p>Identificazione di alcuni materiali.</p>	<p>Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.</p> <p>Effettuare semplici confronti per cogliere differenze e somiglianze fra oggetti, fatti e fenomeni utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Realizzare semplici esperimenti.</p> <p>Di fronte ad una esperienza diretta formulare previsioni sui suoi possibili sviluppi.</p>

	<p>del proprio ambiente.</p> <p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.</p> <p>Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>	<p>Rispetto dell'ambiente scolastico.</p> <p>Cura del proprio corpo.</p> <p>Comportamenti utili o dannosi per la salute.</p>	<p>Individuare nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute.</p> <p>Rispettare il proprio corpo curando l'igiene personale.</p>
--	--	--	--



DIPARTIMENTO: SCIENZE

CLASSE: PRIMA

2° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <p>Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare dati.</p> <p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento e al calore.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Osservare i momenti significativi del ciclo vitale di piante e animali.</p> <p>Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> <p>Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.</p> <p>Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni).</p>	<p>I cinque sensi.</p> <p>Proprietà dei materiali: leggerezza, durezza, fragilità...</p> <p>Identificazione di alcuni materiali.</p> <p>Il corpo umano: organi di senso.</p> <p>L'ambiente circostante percepito attraverso i cinque sensi.</p>	<p>Effettuare semplici confronti per cogliere differenze e somiglianze fra oggetti, fatti e fenomeni utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Realizzare semplici esperimenti.</p> <p>Di fronte ad una esperienza diretta formulare previsioni sui suoi possibili sviluppi.</p> <p>Distinguere le parti principali del corpo umano.</p>

<p>scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio adeguato.</p>	<p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p> <p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.</p> <p>Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>	<p>Rispetto dell'ambiente scolastico.</p> <p>Cura del proprio corpo.</p> <p>Comportamenti utili o dannosi per la salute.</p>	<p>Individuare nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute.</p> <p>Rispettare il proprio corpo curando l'igiene personale.</p>
---	--	--	--